ACTA No. 2024- 04-1133			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Reunión de Equipo ejecutor Tecnólogo en Prevención y Control Ambiental ficha: 3123176			
CIUDAD Y FECHA:	**12 de noviembre 2024**	**HORA INICIO:** 3:00 pm	**HORA FIN:** 4:00 pm
LUGAR Y/O ENLACE:	Sala de instructores	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** Centro de Desarrollo Agro empresarial y Turístico del Huila – Plata.	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: Reunión de Equipo ejecutor Tecnólogo en Prevención y Control Ambiental ficha: 3123176

1. Instructores pertenecientes al equipo ejecutor
2. Revisión y ajustes de Formato facilitador de proyecto formativo
3. Revisión y ajustes Planeación pedagógica
4. Revisión y ajustes Formato facilitador programación titulación

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Revisión y ajustes de Formato facilitador de proyecto formativo Reunión de Equipo ejecutor Tecnólogo en Prevención y Control Ambiental ficha: 3123176

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se da inicio a la reunión presentando el grupo de Instructores pertenecientes al equipo ejecutor

1. Instructores pertenecientes al equipo ejecutor

INSTRUCTOR LIDER - AMBIENTAL	Yessica Fernández
INSTRUCTOR - QUIMICA	Martha Vinasco
INSTRUCTOR - AREA AMBIENTAL, EMISIONES	Daniel Rodriguez Acosta
INSTRUCTOR - SST Y AMBIENTAL	Cristian Laiseca
INSTRUCTOR - COMUNICACIONES	Ricardo Javier Vega
INSTRUCTOR - DERECHOS FUNDAMENTALES	Jackeline Tengono
INSTRUCTOR - ETICA	Angela González
INSTRUCTOR - CULTURA FISICA	Arney Cardoso Perez
INSTRUCTOR - ADMINISTRATIVA - EMPRENDIMIENTO	Tania Muñoz
INSTRUCTOR - MATEMÁTICAS	Milton Helber Hernández

Powered by CamScanner

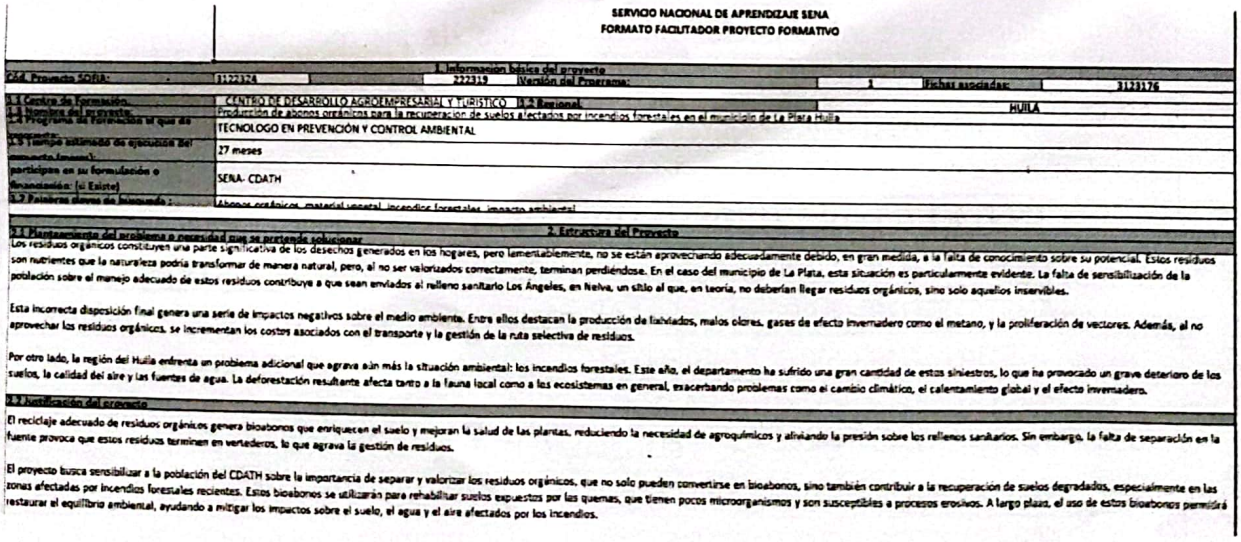
INSTRUCTOR - INSTRUCTOR BILINGUISMO	Yaddy Alejandra Plazas
INSTRUCTOR - INVESTIGADOR	Adrian Chavarro
INSTRUCTOR - INGENIERO DE SISTEMAS	Smylle Alvarado

2. Revisión y ajustes de Formato facilitador de proyecto formativo

La instructora María Eugenia Flórez, en su rol de asesora del proyecto, se encargó de la revisión y ajustes del formato facilitador del proyecto formativo. Durante este proceso, realizó las modificaciones necesarias para optimizar el documento y adecuarlo a los objetivos del proyecto.

Posteriormente, se llevó a cabo una socialización con el equipo ejecutor, en la cual se presentó la versión final del proyecto, asegurando que todos los involucrados comprendieran los cambios realizados y las directrices establecidas para su correcta implementación. Este trabajo colaborativo garantiza una ejecución alineada con los estándares y expectativas.

La ingeniería Mairalejandra Ramírez reviso el proyecto para ser sustentado ante el comité pedagógico del centro de formación, para posteriormente, publicado en la plataforma SENA Sofía Plus. Este trabajo colaborativo garantiza una ejecución alineada con los estándares y expectativas del proyecto.



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
FORMATO FACILITADOR PROYECTO FORMATIVO

1. Información básica del proyecto

1.1 Código Proyecto SOFIA:	3122324	Versión del Programa: 222319	1	Fichas asociadas:	3123176
1.2 Centro de Formación:	CENTRO DE DESARROLLO AGROEMPRESARIAL Y TURISTICO	1.3 Regional:	HUILA		
1.4 Nombre del proyecto:	Producción de abonos orgánicos para la recuperacion de suelos afectados por incendios forestales en el municipio de La Plata Huila				
1.5 Programa de formación al que da	TECNOLOGO EN PREVENCIÓN Y CONTROL AMBIENTAL				
1.6 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	27 meses				
1.7 Entidades participes en su formulación o financiación: (si Existe)	SENA- CDATH				
1.8 Palabras claves de búsqueda :	Abonos orgánicos, material vegetal, incendios forestales, impacto ambiental				

2. Estructura del Proyecto

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

Los residuos orgánicos constituyen una parte significativa de los desechos generados en los hogares, pero lamentablemente, no se están aprovechando adecuadamente debido, en gran medida, a la falta de conocimiento sobre su potencial. Estos residuos son nutrientes que la naturaleza podría transformar de manera natural, pero, al no ser valorizados correctamente, terminan perdiéndose. En el caso del municipio de La Plata, esta situación es particularmente evidente. La falta de sensibilización de la potalación sobre el manejo adecuado de estos residuos contribuye a que sean enviados al relleno sanitario Los Ángeles, en Neiva, un sitio al que, en teoría, no deberían llegar residuos orgánicos, sino solo aquellos inservibles.

Esta incorrecta disposición final genera una serie de impactos negativos sobre el medio ambiente. Entre ellos destacan la producción de lixiviados, malos olores, gases de efecto invernadero como el metano, y la proliferación de vectores. Además, al no aprovechar los residuos orgánicos, se incrementan los costos asociados con el transporte y la gestión de la ruta selectiva de residuos.

Por otro lado, la región del Huila enfrenta un problema adicional que agrava aún más la situación ambiental: los incendios forestales. Este año, el departamento ha sufrido una gran cantidad de estos siniestros, lo que ha provocado un grave deterioro de los suelos, la calidad del aire y las fuentes de agua. La deforestación resultante afecta tanto a la fauna local como a los ecosistemas en general, exacerbando problemas como el cambio climático, el calentamiento global y el efecto invernadero.

2.2 Justificación del proyecto

El reciclaje adecuado de residuos orgánicos genera bioabonos que enriquecen el suelo y mejoran la salud de las plantas, reduciendo la necesidad de agroquímicos y aliviando la presión sobre los rellenos sanitarios. Sin embargo, la falta de separación en la fuente provoca que estos residuos terminen en vertederos, lo que agrava la gestión de residuos.

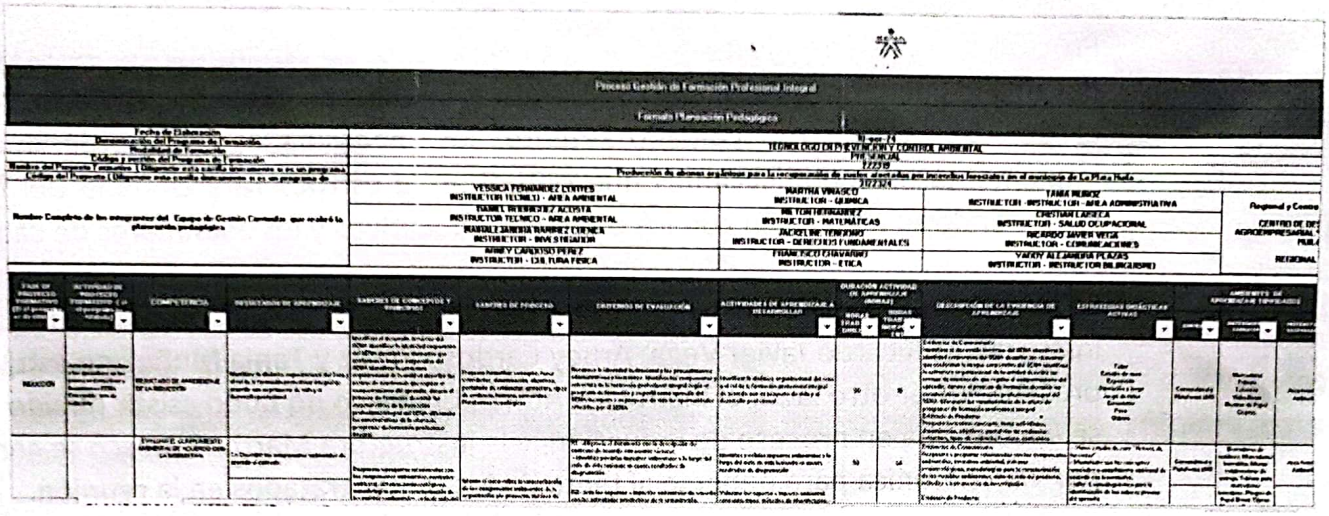
El proyecto busca sensibilizar a la población del CDATH sobre la importancia de separar y valorizar los residuos orgánicos, que no solo pueden convertirse en bioabonos, sino también contribuir a la recuperación de suelos degradados, especialmente en las zonas afectadas por incendios forestales recientes. Estos bioabonos se utilizarán para rehabilitar suelos expuestos por las quemas, que tienen pocos microorganismos y son susceptibles a procesos erosivos. A largo plazo, el uso de estos bioabonos permitirá restaurar el equilibrio ambiental, ayudando a mitigar los impactos sobre el suelo, el agua y el aire afectados por los incendios.

3. Revisión y ajustes Planeación pedagógica

El equipo ejecutor realizó una revisión y ajustes en la planificación pedagógica del programa, tomando en cuenta el diseño curricular establecido para el tecnólogo en Prevención y Control Ambiental. Este proceso de ajuste asegura que las actividades

Powered by CamScanner

formativas, los contenidos, y los métodos de enseñanza estén alineados con los objetivos y competencias planteadas en el diseño curricular, garantizando así una formación de calidad que responda a las necesidades del sector ambiental y prepare adecuadamente a los futuros tecnólogos en esta área.



Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógico

Fecha de Elaboración	
Denominación del Programa de Formación	TECNOLOGO EN PREVENCION Y CONTROL AMBIENTAL
Modalidad del Programa de Formación	PRESENCIAL
Código y versión del Programa de Formación	222319
Nombre del Proyecto Formativo (Diligenciar esta casilla solo cuando se trate de un programa de	Producción de abonos orgánicos para la recuperación de suelos afectados por incendios forestales en el municipio de La Plata Huila
Código del Proyecto (Diligenciar esta casilla solo cuando se trate de un programa de	2127324

Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica			
YESSICA FERNANDEZ CORTES INSTRUCTOR TECNICO - AREA AMBIENTAL	MARTHA VIVIASCO INSTRUCTOR - QUIMICA	TANIA MUÑOZ INSTRUCTOR - INSTRUCTOR - AREA ADMINISTRATIVA	Regional y Centro
DANIEL RODRIGUEZ ACOSTA INSTRUCTOR TECNICO - AREA AMBIENTAL	MILTON HERNANDEZ INSTRUCTOR - MATEMÁTICAS	CRISTIAN LAVERDA INSTRUCTOR - SALUD OCUPACIONAL	CENTRO DE DES AGROEMPRESARIAL PLAZ
MARIBEL JANNETH NARANJO CUENCA INSTRUCTOR - INVESTIGACION	JACKELINE TENGONO INSTRUCTOR - DERECHOS FUNDAMENTALES	RICARDO JAVIER VEGA INSTRUCTOR - COMUNICACIONES	REGIONAL
ARMEY CARDOSO PEREZ INSTRUCTOR - CIENCIA FISICA	FRANCISCO CHAVARRO INSTRUCTOR - ETICA	YADDY ALEJANDRA PLAZAS INSTRUCTOR - INSTRUCTOR BILINGUISMO	

Fase del Proyecto Formativo	Actividad de Proyecto Formativo	Competencia	Resultados de Aprendizaje	Saberes de Conceptos y Principios	Saberes de Proceso	Criterios de Evaluación	Actividades de Aprendizaje a Desarrollar	Duración Actividad de Aprendizaje (Horas)		Descripción de la Evidencia de Aprendizaje	Estrategias Didácticas Activas	Ambiente de Aprendizaje Requerido		
								Horas Trabajo Directo	Horas Trabajo Autónomo					
INDUCCION		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA INDUCCION	IDENTIFICAR LA DINAMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	Identificar el desarrollo organizacional del SENA identificando la estructura organizacional y los procedimientos administrativos y misionales. Identificar los componentes de la formación profesional integral según el programa de formación y seguridad como aspecto del ambiente de aprendizaje para el logro de las competencias establecidas por el SENA.	Proceso formativo, conceptos, fases, momentos, dimensiones, objetivos, pertinencia de ambientes, ambientes propios de ambientes formativos, entornos virtuales. Metodologías y estrategias	Identificar la identidad institucional y los procedimientos administrativos y misionales. Identificar los componentes de la formación profesional integral según el programa de formación y seguridad como aspecto del ambiente de aprendizaje para el logro de las competencias establecidas por el SENA.	Identificar la dinámica organizacional del sena y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional	16	8	Evidencias de Conocimiento Identificar el desarrollo organizacional del SENA identificando la estructura organizacional y los procedimientos administrativos y misionales. Identificar los componentes de la formación profesional integral según el programa de formación y seguridad como aspecto del ambiente de aprendizaje para el logro de las competencias establecidas por el SENA. Elaborar un mapa conceptual de la misión del programa de formación profesional integral Evidencia de Producto Presentar la actividad realizada, mapa conceptual, diagrama, cuadro sinóptico, organizador gráfico, presentación, ejercicios prácticos de evaluación, cuestionarios, bases de conocimiento, fuentes de información, entre otros.	Taller Estudio de caso Exposición Elaboración y juego de roles Foro Video	Computadores Tablet o celular	Ambientes Propios Talleres Laboratorios Unidades Móviles Ambiente de Piqué Quema.	
		EVALUAR EL CUMPLIMIENTO AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVA	Identificar los componentes ambientales de acuerdo al proyecto de vida y el desarrollo profesional	Proceso formativo, conceptos, fases, momentos, dimensiones, objetivos, pertinencia de ambientes, ambientes propios de ambientes formativos, entornos virtuales. Metodologías y estrategias	Identificar los componentes ambientales de acuerdo al proyecto de vida y el desarrollo profesional	Identificar y evaluar aspectos ambientales y la fuente del ente de una actividad de acuerdo normativa de disposición	16	16	Evidencias de Conocimiento Identificar y evaluar aspectos ambientales y la fuente del ente de una actividad de acuerdo normativa de disposición Evidencia de Producto Presentar la actividad realizada, mapa conceptual, diagrama, cuadro sinóptico, organizador gráfico, presentación, ejercicios prácticos de evaluación, cuestionarios, bases de conocimiento, fuentes de información, entre otros.	Taller Estudio de caso Exposición Elaboración y juego de roles Foro Video	Computadores Tablet o celular	Ambientes de Piqué Quema. Ambientes Propios Talleres Laboratorios Unidades Móviles	

4. Revisión y ajustes Formato facilitador programación titulación

La revisión y ajustes del Formato Facilitador de Programación de Titulación tgo Prevención y control ambiental, con el equipo ejecutor resulto óptimo para asegurar la coherencia y precisión en la planificación de actividades formativas. Este proceso nos permitió adaptar el formato a las necesidades específicas del programa, optimizar los recursos y garantizar que la programación esté alineada con los objetivos de formación establecidos. Además, trabajar en conjunto con el equipo ejecutor facilito la identificación de mejoras y asegura que todos los instructores comprendan y se apropien de los cambios realizados, promoviendo una implementación eficaz y alineada con los estándares de calidad institucional.

FORMATO FACILITADOR PARA LA PROGRAMACION

FICHA	PROGRAMA	CODIGO PROGRAMA	VERSION	CODIGO PROYECTO SOFIA	JORNADA	FECHA INICIO	FECHA TERMINACION ETAPA LECTIVA	FECHA TERMINACION	LIDER RESPONSABLE
3129178	PREVENCION Y CONTROL AMBIENTAL	222319	1	2127324	TARDE	15/10/2024	14/07/2026	14/01/2027	YESSICA FERNANDEZ

NOMBRES DEL EQUIPO EJECUTOR CON PERFIL			
INSTRUCTOR - QUIMICA	MARTHA VIVIASCO	INSTRUCTOR - AREA AMBIENTAL	DANIEL RODRIGUEZ ACOSTA
INSTRUCTOR - CULTURA FISICA	ARMEY CARDOSO PEREZ	INSTRUCTOR - MATEMÁTICAS	MILTON HERNANDEZ
INSTRUCTOR - DERECHOS FUNDAMENTALES	JACKELINE TENGONO	INSTRUCTOR - ETICA	ANGELA GONZALEZ
INSTRUCTOR - AREA	TANIA MUÑOZ	INSTRUCTOR - TIC	SAMUEL ALVARADO

Competencia	Resultado de Aprendizaje	Perfil profesional asignado para impartir el resultado	Horas Totales por competencia según diseño	Horas Asignadas a cada resultado según diseño o equipo ejecutor.	Horas reales para formación por cada resultado de aprendizaje teniendo en cuenta el calendario académico	Horas desarrollarlas	Chimo para la programación del SAP	Fase	Instructor Responsable de impartir el resultado
RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA INDUCCION	IDENTIFICAR LA DINAMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	Area tecnica / Ambiental	48	48	80	18	4	INDUCCION	YESSICA FERNANDEZ CORTES
EVALUAR EL CUMPLIMIENTO AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVA	7.1 Describir los componentes ambientales de acuerdo al proyecto de vida y el desarrollo profesional 7.2 Valorar impactos y riesgos ambientales de acuerdo con normativa	Area tecnica / Ambiental	216	84	50	54	3	ANALIZAR	YESSICA FERNANDEZ CORTES
GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA	1.1 Diagnosticar la situación de los residuos generados de acuerdo con la naturaleza de la organización.	Area tecnica / Ambiental	78	78	66	12	10	ANALIZAR	YESSICA FERNANDEZ CORTES
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS	8.1 comprender información sobre situaciones cotidianas y laborales actuales y futuras a través de interacciones sociales de forma oral y escrita 8.2 interpretar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales actuales, pasadas y futuras	Bilinguismo	128	64	44	20	3	ANALIZAR	YADDY ALEJANDRA PLAZAS
				64	52	12	7	ANALIZAR	YADDY ALEJANDRA PLAZAS
DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN FORMA EFICAZ Y EFECTIVA, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO	9.1. Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y finalidad. 9.2 Argumentar de forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los diferentes sistemas de	Comunicador	48	12	6	6	3	ANALIZAR	RICARDO JAVIER VARGAS
	9.3. Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad			12	6	6	5	ANALIZAR	RICARDO JAVIER VARGAS
				12	12	0	0	ANALIZAR	RICARDO JAVIER VARGAS

CONCLUSIONES

Powered by CamScanner

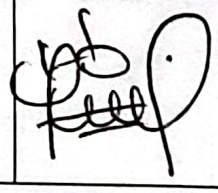
- Trabajo de asesoría de la instructora María Eugenia Flórez, junto con la participación de la ingeniera Mairalejandra Ramírez y el equipo ejecutor, permitió realizar una revisión y ajustes precisos al formato facilitador del proyecto formativo, logrando su adaptación a los objetivos planteados.

- Proceso de revisión y ajuste del Formato Facilitador de Programación de Titulación se desarrolló de manera integral y colaborativa, involucrando al equipo ejecutor en cada etapa. Se analizaron cuidadosamente las necesidades del programa y se implementaron modificaciones que optimizan la estructura y claridad del formato, asegurando su alineación con los objetivos educativos y los estándares de calidad.

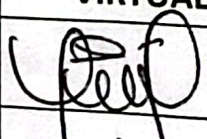
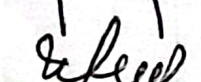
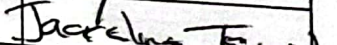
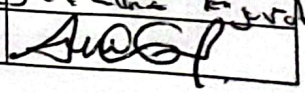
- Se informa que algunos instructores no participarán en la reunión programada. Los instructores Ricardo Javier Vega, Arney Cardoso Pérez y Tania Muñoz no estuvieron presentes. Por otro lado, el instructor Adrián Chavarro no pudo asistir debido a que se encontraba en proceso de inducción, y la instructora Martha Vinasco se comunicó por vía telefónica para ponerse al tanto de los temas tratados en la reunión.

- Después de finalizar el proceso, de revisado y ajustado de proyecto formativo, planeación pedagógica, Formato Facilitador de Programación se envía a la coordinación académica para su evaluación y posterior aprobación, asegurando así su formulario de incorporación.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Ajuste y cargue proyecto formativo	15/11/2024	Líder de la titulación Yessica Fernandez Cortes	
Verificar estado de matrícula e inducción	18/11/2024		

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
YESSICA FERNÁNDEZ CORTES	FPI	Si	N/A	
MARIA EUGENIA FLOREZ ROCHA	FPI	Si	N/A.	
JACKELINE TENGONO	FPI	Si	N/A	
ANGELA GONZÁLEZ	FPI	Si	N/A	

Powered by CamScanner

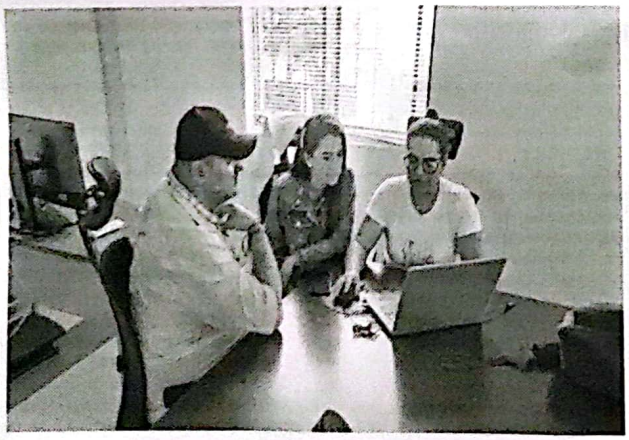
MILTON HELBER HERNÁNDEZ	FPI	Si	N/A	
YADDY ALEJANDRA PLAZAS	FPI	Si	N/A	
SMYLLE ALVARADO	FPI	Si	N/A	
CRISTIAN LAISECA	FPI	Si	NA	
MAIRALEJANDRA RAMIREZ CUENCA	FPI	Si	N/A	
DANIEL RODRIGUEZ ACOSTA	FPI	Si	N/A	

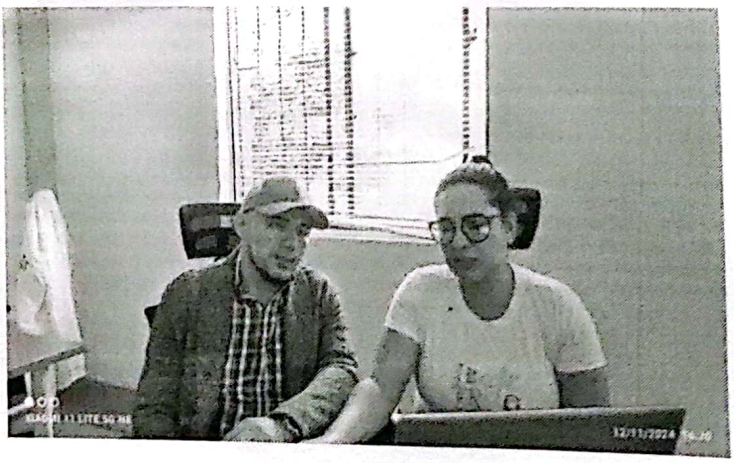
De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS









Powered by CamScanner